

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛</p>	
<p>1. المؤسسة التعليمية</p>	
كلية الرشيد الجامعة	
<p>2. القسم العلمي</p>	
قسم اللغة العربية	
<p>3. اسم / رمز المقرر</p>	
التطبيقات اللغوية LaAp460	
<p>4. أشكال الحضور المتاحة</p>	
دوام رسمي / تعليم إلكتروني	
<p>5. الفصل / السنة</p>	
الرابعة	
<p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p>	
(60) ساعة	
<p>7. تاريخ اعداد هذا الوصف</p>	
10/10/2020	
<p>8. اهداف المقرر</p>	
<p>1- تعريف الطالب بنشأة التطبيقات اللغوية .</p>	
<p>2- تعريفه باقسام التطبيقات اللغوية</p>	
<p>3- تعريف الطالب بعلوم التطبيقات اللغوية</p>	
<p>4- تعريف الطالب بالمعاني والبيان والبديع</p>	
<p>5- تعريف الطالب بمناهج العلماء القديمة والحديثة</p>	
<p>6- تنمية مهارات الطالب في التطبيقات اللغوية</p>	

أ-المعرفة والفهم

أ1- يعرف مفهوم التطبيقات اللغوية

أ2- يعرف اقسام التطبيقات اللغوية

أ4- تمكن الطلبة من معرفة أنواع التطبيقات اللغوية و اهمية معرفتها

أ4- تمكن الطالب بمناهج العلماء القديمة والحديثة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة .

ب 2 – يتعلم كيفية استنباط انواع البلاغة والتطبيقات اللغوية

ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال التفسير البلاغي القران الكريم

ب4 - تنبيه الطلبة على الفرق بين الاصيلي والنحل

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الشهرية

- اجراء الاختبارات اليومية

- اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية

- وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-أن يشعر بقدسية المعاني البلاغية في القرآن الكريم

ج2-أن يفهم بيان المعاني القرآنية

ج3-أن يستنبط الصور الجمالية

ج4-أن يوظف المعاني القرآنية وصورها البلاغية في فهم النص القرآني

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية
- الطريقة الاستنباطية

طرائق التقييم

- اسئلة المباشرة
- المناقشة

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في علم التفسير
 - د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الأعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس
 - د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في التفسير البلاغي
 - د4- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في علم التفسير بشكل يسهل على المتلقي استيعابها

11. بنية المقرر

الساعة	مخرجات التعلم	اسم الموضوع التعلم	طريقة	طريقة التقييم
ساعتان	مفهوم الاعجاز القدآن	تعريف الاعجاز والمناقشة	المحاضرة	مشاركة الطالب في النقاش
	الاعجاز في اللغة	الاعجاز في اللغة	=	=
	الاعجاز في الاصطلاح	الاعجاز كمصطلح	=	=
	شروط المعجزة	شرح شروط	=	=

=	=	القران معجزة	القرآن الكريم المعجزة الخالدة
=	=	انواع المعجزات	اقسام المعجزة
فتح النقاش بين الطلبة	=	اراء العلماء في الاعجاز	جهود العلماء المسلمين في الاعجاز
=	=	اراء العلماء	علماء القرن الثاني والثالث
=	=	=	القرن الرابع الهجري
=	=	=	القرن الخامس الهجري
=	=	=	القرن السادس الهجري
تقييم تقبل الطلبة	اشراك الطلبة	وجوه الاعجاز في المضموع	أنواع الاعجاز القرآني
=	=	قراءة نصية	الصرفة
مشاركة الطلبة		التعرف بالاعجاز البياني المحاضرة والنقاش	الاعجاز البياني
=	=	فهم الفصاحة والبلاغة	الفصاحة والبلاغة
امتحان قصير	اشراك	امثلة من الايجاز الطلبة	الايجاز والتشبيه
مشاركة الطلبة		فهم الاستعارة والكناية المحاضرة	الاستعارة والكناية
=	اشراك	ما لاسلوب الطلبة	النظم والاسلوب
=	=	طبيعة الكلمة	اخنيار الكلمة
=	=	اهمية الصوت	الجانب الصوتي
=		اركان الجملة المحاضرة	تركيب الجملة في القرآن
مشاركة الطلبة		المقصود بالتريخي الحاضرة	الاعجاز التاريخي
=	قراءة	الامم السابقة نصية	اخبار الامم السابقة
=		المستقبل المحاضرة	الامور المستقبلية

=	= المقصود بالنفسي	الاعجاز النفسي
=	تنمية التفسي المشاركة	الاعجاز النفسي
=	مفهوم التشريع المحاضرة	الاعجاز التشريعي
تقارير الطلبة	مشاركة تنمية التشريع الطلبة	الاعجاز التشريعي
=	مفهوم العلمي المحاضرة	الاعجاز العلمي
تقارير الطلبة	نقاشات تنمية العلمي صفية	الاعجاز العلمي

12- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - اساس البلاغة -للزمخشري - التعبير القرآني -فاضل السامرائي - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم- الألويسي 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> -دلائل الاعجاز – للرجاني - التفسير الكبير - للرازي 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - جميع المصادر والمراجع التي تهتم ببلاغة القرآن الكريم 	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة مكتبة الرشاد 	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمدنا إلى تطوير المنهج مع رئاسة القسم واللجنة العلمية في اللغة العربية	